

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Специальность: **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Кафедра **ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Латинский язык» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Латинский язык». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине «Латинский язык» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Лексический диктант	Средство проверки знаний, позволяющий оценить объем лексического минимума обучающегося.	Комплект лексических диктантов по темам каждого раздела
2.	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции*	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства

<p>УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Текущий</p>	<p>Раздел 3. Грамматика. Раздел 4. Терминообразование и словообразование в клинической терминологии. Раздел 5. Фармацевтическая терминология. <i>Глагол.</i> <i>Общая рецептура.</i></p>	<p>Лексические диктанты</p> <p>Тесты</p> <p>Цикловая контрольная работа.</p>
<p>УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ;</p>	<p>Текущий</p>	<p>Раздел 1. Введение. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Общее понятие о греко-латинской терминологии. Раздел 2. Фонетика.</p>	<p>Тест</p>
<p>ОПК-10: способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием медико-биологической терминологии</p>	<p>Текущий</p>	<p>Раздел 3. Грамматика. Раздел 4. Терминообразование и словообразование в клинической терминологии. Раздел 5. Фармацевтическая терминология. <i>Глагол.</i> <i>Общая рецептура.</i></p>	<p>Лексические диктанты</p> <p>Тесты</p> <p>Цикловая контрольная работа.</p>

<p>ОПК-10: способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности и с использованием медико-биологической терминологии</p>	<p>Промежуточный</p>	<p>Раздел 3. Грамматика. Раздел 4. Терминообразование и словообразование в клинической терминологии. Раздел 5. Фармацевтическая терминология. <i>Глагол.</i> <i>Общая рецептура.</i></p>	<p>Итоговый тест Зачетная работа</p>
---	----------------------	---	--

4. Содержание оценочных средств входного, текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: лексических диктантов, тестов, цикловых контрольных работ.

4.1. Лексический диктант для оценки компетенций: _УК-4, УК-5, ОПК-10

Лексический диктант по теме «III склонение имен существительных».

Запишите в словарной форме

- 1) отверстие
- 2) кость
- 3) стенка
- 4) сустав
- 5) корень
- 6) желудок
- 7) зуб
- 8) почка
- 9) хрящ
- 10) край
- 11) сфинктер
- 12) голень

4.2. Тест для оценки компетенций: _УК-4, УК-5, ОПК-10

Тест текущего контроля по теме «Имя существительное»

1) СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В NOM. PL.

- 1) arteriarum
- 2) gingivae
- 3) musculi
- 4) cornua
- 5) labiorum
- 6) cartilagine
- 7) frenulum
- 8) gyrus
- 9) retinaculi
- 10) ligamenta

2) СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В GEN. PL.

1. gangliorum
2. rami
3. processuum
4. facierum
5. gingivae
6. glandularum
7. vasa
8. symptomata
9. ossium
10. cortices

3. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В УКАЗАННОЙ ПАДЕЖНОЙ ФОРМЕ

1. muscul... (Nom. pl.)
 - a) musculi
 - b) musculus
 - c) musculorum
2. maxill... (Nom. pl.)
 - a) maxillae
 - b) maxillarum
 - c) maxilla
3. arc... (Gen. pl.)
 - a) arcuum
 - b) arcus
 - c) arciatri... (Nom. pl.)
4. atri... (Nom. pl.)
 - a) atriorum
 - b) atria
 - c) atrii
5. cerebr... (Gen. sing.)
 - a) cerebrum
 - b) cerebri
 - c) cerebrorum
6. sulc... (Gen. pl.)
 - a) sulcorum
 - b) sulci
 - c) sulcus
7. abscess... (Nom. pl.)
 - a) abscessus
 - b) abscessuum
 - c) abscessorum
8. duct... (Gen. pl.)
 - a) ductus
 - b) ductuum
 - c) ducti
9. foram... (Nom. pl.) (согл тип)
 - a) foramen
 - b) foramina
 - c) foraminum

10. lex... (Gen. pl.)

- a) plexus
- b) plexuum
- c) plexorum

4. ПРОПУЩЕННЫЕ ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ В ТЕРМИНАХ

- 1) flexor digit... (pl.)
- 2) gangli... (pl.) plexuum
- 3) venae atri... (sing.)
- 4) facies dent... (pl.) (см. тип)
- 5) nucle... (pl.) nervorum
- 6) digiti man... (sing.)
- 7) ossa faci... (sing.)
- 8) nucle... (pl.) pontis
- 9) foramina ven... (pl.)
- 10) vaginae tendin.. (pl.) (согл тип)

5. ЛАТИНСКИЕ СООТВЕТСТВИЯ АНАТОМИЧЕСКИМ ПОНЯТИЯМ

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| 1) хрящи | a) nodi |
| 2) отверстия (согл тип) | b) tubercula |
| 3) борозды | c) canales |
| 4) дуги | d) ligamenta |
| 5) вырезки | e) arcus |
| 6) связки | f) cartilagines |
| 7) зубы | g) foramina |
| 8) бугорки | h) sulci |
| 9) каналы | i) incisurae |
| 10) узлы | j) dentes |

6. ЛАТИНСКИЕ СООТВЕТСТВИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ В ТЕРМИНАХ

- 1) suturae *череп*
 - a) cranium
 - b) cranii
 - c) craniorum
- 2) вены *cerebri*
 - a) venarum
 - b) vena
 - c) venae
- 3) суставы *pedis*
 - a) articulationum
 - b) articulatio
 - c) articulationes
- 4) commissurae *зуб*
 - a) labia
 - b) labiorum
 - c) labium
- 5) tuberculum *позвонок*
 - 1) vertebrae
 - 2) vertebra
 - 3) vertebrarum
- 6) зубы *oris*
 - a) labia

- b)labiorum
- c)labium

7)bulbus *poza*

- a)cornu
- b)cornua
- c)cornus

8) *facies зубов* (смеш. тип)

- a) *dentes*
- b) *dentis*
- c) *dentium*

9) *хрящи nasi*

- a) *cartilaginis*
- b) *cartilagine*
- c) *cartilaginum*

10) *arteriae сердца*

- a) *cor*
- b) *cordis*
- c) *corda*

7. ПЕРЕВОД ТЕРМИНОВ С НЕСОГЛАСОВАННЫМ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ НА ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

1) *ость лопатки*

- a) *spinae scapulae*
- b) *spina scapula*
- c) *spina scapulae*

2) *мышцы головы*

- a) *musculi capitis*
- b) *musculus capitis*
- c) *musculorum capitis*

3) *кости конечности*

- a) *os membri*
- b) *ossa membri*
- c) *ossa membrorum*

4) *ветви бронхов*

- a) *ramus bronchi*
- b) *rami bronchi*
- c) *rami bronchorum*

5) *органы глаза*

- a) *organon oculi*
- b) *organa oculi*
- c) *organa oculorum*

6) *сплетения раковин*

- a) *plexus conchae*
- b) *plexus concharum*
- c) *plexuum concharum*

7) *пластинки отростков*

- a) *laminae processuum*
- b) *lamina processuum*
- c) *lamina processus*

8) *отверстие языка*

- a) *foramina linguae*
- b) *foramen linguae*
- c) *foramina linguae*

9) *органы чувств*

- a) *organon sensuum*
- b) *organa sensus*

c)organa sensuum

10)отверстия (согл. тип) костей (смеш. тип)

a)foramina ossium

b)foramen ossium

c)foramina ossis

8. ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| 1) бугорки зубов | – tubercul... dent... (смеш. тип) |
| 2) мышцы глаз | – muscul... ocul... |
| 3) вена сегмента | – ven... segment... |
| 4) ходы носа | – meat... nas... |
| 5) связки колена | – ligament... gen... |
| 6) поверхность крыла | – faci... al... |
| 7) углы рта | – angul... or... |
| 8) лист сосочка | – foli... papill... |
| 9) сумки мышц | – burs... muscul... |
| 10) пальцы конечностей | – digit... membr... |

9. ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНОВ НА ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1) мышцы головы | – musculi capitis |
| 2) ветви перепонки | – ramus membranae |
| 3) влагалище пальцев | – vaginae digitorum |
| 4) крылья кости | – alae ossis |
| 5) сплетение нервов | – plexus nervorum |
| 6) губы рта | – labia oris |
| 7) кости лица | – ossis facies |
| 8) железы языка | – glandularum linguae |
| 9) бугорок седла | – tuberculum sella |
| 10) поверхность протоков | – facies ductuum |

10. ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД ТЕРМИНОВ НА РУССКИЙ ЯЗЫК

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1)foramina venarum | – отверстия вен |
| 2)regiones membrorum | – области конечности |
| 3)organa sensuum | – органы чувств |
| 4)labium oris | – губы рта |
| 5)ossa sceleti hominis | – кости скелета человека |
| 6)paries tracheae | – стенки трахеи |
| 7)juncturae cellularum | – соединения клеток |

Ключи к тесту

1. 2), 3), 4), 6), 9), 10)
2. 1), 3), 4), 6), 9)
3. 1) – a, 2) – a, 3) – a, 4) – b, 5) – b, 6) – a, 7) – a, 8) – b, 9) – b, 10) – b
4. 1) – orum, 2) – a, 3) – i, 4) – ium, 5) – i, 6) – us, 7) – ei, 8) – i, 9) – arum, 10) – um
5. 1) – f, 2) – g, 3) – h, 4) – e, 5) – i, 6) – d, 7) – j, 8) – b, 9) – c, 10) – a
6. 1) – b, 2) – c, 3) – c, 4) – b, 5) – c, 6) – a, 7) – c, 8) – c, 9) – b, 10) – b
7. 1) – c, 2) – a, 3) – b, 4) – c, 5) – c, 6) – b, 7) – a, 8) – b, 9) – c, 10) – a
8. 1) – a, ium, 2) – i, i, 3) – i, 4) – a, i, 5) – us, i, 6) – es, ae 7) – i, is, 8) – um, ae, 9) – ae, orum, 10) – i, orum
9. 1), 2), 5), 6), 9), 10)
10. 1), 3), 5), 6), 7)

4.3. Цикловые контрольные работы для оценки компетенций: УК-4, УК-5, ОПК-10

Цикловая контрольная работа по анатомо-гистологической терминологии

I. Переведите термины на латинский язык:

1. нерв мышцы, напрягающей небную занавеску
2. дольки щитовидной железы
3. наружный слой перепонки
4. верхушки корней премоляров
5. узелки полулунных заслонок
6. сплетение спинномозговых нервов
7. передняя продольная связка позвоночного столба
8. мышцы глазного яблока
9. позадиушные лимфатические узлы
10. средние вены твердой мозговой оболочки
11. области тела человека
12. возвратная межкостная артерия
13. система артериальных сосудов
14. перепончатые ножки
15. скулолицевые отверстия
16. спинные крестцовые отверстия
17. нижний средний констриктор глотки
18. язычок левого легкого
19. вещество красного костного мозга
20. вегетативная нервная система

II. Переведите термины на русский язык:

1. Epithelium dentale externum,
2. musculus sphincter pupillae
3. foramen mentale
4. lamina palati duri
5. regiones faciei
6. vasa afferentia et efferentia
7. glandulae pharyngeae
8. facies posterior lentis
9. parietes alveolorum
10. radix motoria nervi trigemini

Цикловая контрольная работа по фармацевтической терминологии и рецептуре

I. Напишите наименования лекарственных средств на латинском языке, выделите частотные отрезки, укажите их значение:

1. нитроглицерин
2. эуфиллин
3. новокаин
4. синтомицин
5. этаперазин

II. Переведите термины на латинский язык:

1. сложный свинцовый пластырь
2. серая ртутная мазь

3. чистый йод
4. гидрохлорид линкомицина
5. мазь основного галлата висмута
6. сульфацил натрия
7. таблетки фосфата олеандомицина, покрытые оболочкой
8. борная кислота
9. сложный порошок солодки
10. очищенный свиной жир

III. Запишите рецепты на латинском языке:

1. Возьми: Левомецетина 0,2
Вазелина 9,0
Безводного ланолина 1,0
Смешай, пусть образуется мазь
Выдай.
Обозначь. Глазная мазь.
2. Возьми: Салициловой кислоты
Фенилсалицилата по 0,05
Подсолнечного масла 10,0
Смешай, пусть образуется раствор.
Выдай.
Обозначь. Протирать лицо.
3. Возьми: Салициловой кислоты 0,05
Оксида цинка
Пшеничного крахмала по 5,0
Вазелина наилучшего для глаз 10,0
Смешай, пусть образуется паста.
Выдай.
Обозначь. Смазывать кожу век.
4. Возьми: Раствора соляной разведенной
кислоты 1% до 100мл.
Пепсина 1,0
Смешай. Выдай.
Обозначь. По одной чайной ложке
перед едой.
5. Возьми: Масляного раствора диэтилстильбэстрола
пропионата 1,0%-1мл.
Пусть будут выданы такие дозы
числом 6 в ампулах.
Обозначь. По 1мл внутримышечно
3 раза в день.
6. Возьми: Этакридина лактата 0,15
Тетрабората натрия
Хлорида натрия по 0,5
Гидрокарбоната натрия 0,3
Дистиллированной воды 100 мл.
Смешай. Выдай.

Обозначь. Для полоскания.

7. Возьми: Свечи «Анестезол» числом 20
Выдай.
Обозначь. По 1 свече на ночь.
8. Возьми: Семян сладкого миндаля 5,0
Касторового масла 3 мл
Дистиллированной воды до 50 мл.
Смешай, пусть образуется эмульсия.
Выдай.
Обозначь. По 1 столовой ложке
3 раза в день.

Цикловая контрольная работа по клинической терминологии

I. Выделите ТЭ, объясните их значение и общий смысл терминов:

1. odontorrhagia
2. angiopathia
3. leukaemia
4. cystotomia
5. haemogramma
6. dacryocystographia
7. hidroadenitis
8. homogenus
9. dysphagia
10. degeneratio

II. Запишите термины на латинском языке, вычлените ТЭ, объясните их значение:

1. парабриоз
2. нефролитиаз
3. диарея
4. эндофлебит
5. гиперемия
6. дакриоцистография
7. фтизиатрия
8. периодонтит
9. гипогидратация
10. фотофобия

III. Образуйте термины с заданным значением:

1. наука о процессах старения
2. оперативное сшивание сосудов
3. раздел внутренних болезней, занимающийся изучением заболеваний желудочно-кишечного тракта и разрабатывающий методы их диагностики, лечения и профилактики
4. наличие белка в моче
5. измерение объема грудной клетки
6. внутренняя оболочка матки
7. разнородный
8. опущение кишок
9. лечение ваннами
10. размягчение костей

IV. Переведите на латинский язык:

1. бактериальный менингит
2. врожденная миокардиопатия
3. диффузная карцинома желудка
4. бронхиальная астма
5. артериальная гиперемия
6. ангиогенный склероз
7. печеночная кома
8. альвеолярная пиорея
9. лапаротомия внебрюшная
10. гепатоцеллюлярная аденома

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета

5.1 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности: контрольные вопросы; тесты по разделам дисциплины: практические задания.

5.1.1. Вариант практических заданий зачетной работы по дисциплине «Латинский язык» (УК-4, УК-5, ОПК-10).

I.

1. *Переведите на латинский язык.*

- 1) отверстия легочных вен
- 2) стенки сосудов головного мозга
- 3) подсухожильная слизистая сумка широчайшей мышцы спины
- 4) суставная сеть колена
- 5) борозда нижней каменистой линии

2. *Переведите на русский язык.*

- 1) mediastinum cavi thoracis anterius
- 2) organa oculi accessoria
- 3) nuclei thalami mediales
- 4) ganglion pterygopalatinum
- 5) articulationes synoviales membri liberi superioris

II.

1. *Объясните значение ТЭ и общий смысл терминов:*

Topographia, sialorrhoea, phlebosclerosis, erythropenia, rhinitis

2. *Запишите термины на латинском языке, вычленив ТЭ, объясните их значение:*

Остеодистрофия, стетоскоп, дакриоцистостеноз, гемопоэз, диспепсия.

3. *Образуйте термины с заданным значением:*

- 1) хирургическая операция зашивания печени
- 2) лечение собственной кровью
- 3) полное удаление желудка
- 4) опухоль, развивающаяся из волокнистой ткани

4. *Переведите на латинский язык:*
- 1) гипертрофическая миокардиопатия
 - 2) физиологический гистолиз
 - 3) сухой кашель
 - 4) геморрагическая ксантохромия

III.

1. *Переведите рецепты на латинский язык.*

- 1) Возьми: Экстракта красавки 0,015
 Ихтиола 0,2
 Масла какао 1,2
 Смешай, пусть образуется свеча.
 Выдай такие дозы числом 10.
 Обозначь. По 1 свече 2
 раза в день.
- 2) Возьми: Нитрата серебра 0,3
 Белой глины
 Дистиллированной воды,
 сколько нужно,
 чтобы образовались пилюли
 числом 30.
 Выдать.
 Обозначить. По 1 пилюле
 3 раза в день
- 3) Возьми: Раствора гидрохлорида
 эфедрина 2% 10 мл
 Обозначь. Капли для носа

2. *Переведите:*

- 1) раствор глюконата кальция
- 2) порошок восстановленного железа
- 3) эмульсия оливкового масла

3. *Напишите на латинском языке, выделите частотные отрезки, укажите их значение:*

Этилморфин, метициллин, норсульфазол.

6. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета:

Результаты обучения	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний/высокий

Для тестирования:

Оценка «5» (Отлично) - баллов (100-90%)

Оценка «4» (Хорошо) - балла (89-80%)

Оценка «3» (Удовлетворительно) - балла (79-70%)

Менее 70% – Неудовлетворительно – Оценка «2»

Полный комплект оценочных средств для дисциплины «Латинский язык» представлен на портале СДО Приволжского исследовательского медицинского университета – [ссылка https://sdo.pimunn.net/mod/quiz/view.php?id=75523](https://sdo.pimunn.net/mod/quiz/view.php?id=75523)

Разработчик(и):

Савенкова С. Р., к. и. н., доцент кафедры иностранных языков

30.01.2023 г.